

4. Haga una lista de las cosas que ellos podrían hacer o decir si ellos estuvieran en un lugar donde las personas estuvieran bebiendo alcohol y ellos no desearan participar, especialmente, si una de las personas que está bebiendo es quien lo llevará a su casa. ¿Pueden verse a si mismos diciendo o haciendo estas cosas?
5. Describa a alguien que quién ellos conozcan que no toma decisiones basadas en la aceptación del grupo. ¿Qué rasgos o características poseen esas personas?
6. Describa una persona que toma decisiones destructivas. ¿En qué se diferencia esta persona de la persona que usted describió en #5?
7. Considere si ellos llamarían a sus padres o a un adulto confiable si ellos estuvieran en algún lugar en el cual las personas estuvieran bebiendo alcohol y ellos estuvieran preocupados acerca de cómo regresar al hogar a salvo? ¿Qué creen ellos que dirían sus padres? Pregúnteles.

Cuatro Formas para que los Niños Digan No a un Conductor Afectado por las Drogas o el Alcohol

1. No gracias, tengo otro aventón (luego llama a sus padres u otro adulto confiable para pedir un aventón).
2. Creo que voy a pasar la noche aquí (luego llama a sus padres para alertarlos de la situación).
3. Creo que voy a caminar (SOLO si es un área en la que tú normalmente caminas y con la que estás familiarizado, es de día, Y tú estás acompañado por un amigo).
4. De ninguna manera viajaré contigo.

Adaptado del informe del Instituto Nacional de Abuso de Alcohol y Alcoholismo "Marcando la Diferencia - Hable con Su Hijo Acerca del Alcohol" y del Reporte de las Academias Nacionales de Ciencia "Reduciendo el Consumo de Bebidas por Parte de Menores: Una Responsabilidad Colectiva" y el manual "Emborracharse – Cuentos Tóxicos de Adolescentes y el Alcohol".



right turn!™
Ayudando a los estudiantes a dar el giro correcto



Gracias por incluir el programa Giro Correcto de la Patrulla de Caminos de California en su aula..

Ahora que la presentación ha terminado, la Patrulla de Caminos de California tiene algunos consejos acerca de cómo mantener vivo el tema con sus estudiantes para alentar una discusión permanente acerca de la presión del grupo y el beber y conducir. Reportes indican que la edad promedio de inicio en el consumo del alcohol en los Estados Unidos es de 12 años, no es muy temprano para comenzar a hablar con los estudiantes secundarios acerca de tomar decisiones inteligentes en lo que se refiere a drogas, alcohol, presión del grupo, y el beber y conducir. De hecho, se ha reportado que el 20 por ciento de los estudiantes de octavo grado ha consumido recientemente alcohol. No es muy temprano en absoluto.

Los estudiantes probablemente se verán enfrentados a tener que tomar una decisión juiciosa acerca de viajar con un conductor afectado por las drogas o el alcohol mucho antes que ellos se coloquen legalmente detrás de un volante. ¿Qué puede hacer un estudiante de séptimo grado si la persona que lo llevará a su casa ha estado bebiendo? ¿Sabrá él/ella cómo manejar la situación? ¿Qué sucede si un estudiante de octavo grado tiene un novio mayor con una licencia de conducir? ¿Qué hará ella si él ha estado bebiendo? Estos son escenarios de la vida real que vale la pena discutir con sus estudiantes ANTES que ellos se encuentren en una situación que pudiera ser una amenaza a la vida.

La Patrulla de Caminos de California tiene consejos específicos para maestros acerca de cómo tratar el tema de beber y conducir con los estudiantes, incluyendo ideas sobre estrategias de prevención de alcohol, actividades para el aula, y formas de hacer a los niños a decir “no”.

Los Riesgos: Adolescentes y Alcohol

1. Los choques de tráfico relacionados con el consumo de alcohol son una causa principal de muerte entre los adolescentes y el uso de alcohol a menudo contribuye a que los jóvenes se ahoguen, se suiciden o cometan homicidios.
2. Los adolescentes que beben tienen más probabilidades de tener problemas con la tarea escolar y la conducta escolar.
3. Una persona que comienza a beber cuando es un adolescente tiene cuatro veces más probabilidades de desarrollar dependencia al alcohol que alguien que espera a la edad adulta para usar alcohol.
4. Una persona joven muere en un choque automovilístico cada hora durante los fines de semana y cada dos horas el resto de los días de la semana a causa de manejar bajo la influencia del alcohol/drogas.
5. Los hombres jóvenes representan el 77 por ciento de las fatalidades de jóvenes relacionadas con el alcohol.

Tomando Acción: Actividades para el Aula

Estas actividades para el aula pueden ser realizadas ya sea como una discusión grupal o como una tarea escrita. Pídale a los estudiantes que hagan lo siguiente:

1. Haga una lista de todas las excusas que ellos han oído o que puedan pensar relacionadas con por qué alguien elegiría conducir mientras está bajo la influencia del alcohol/drogas. Discuta por qué estas son realmente sólo excusas y no justifican la acción.
2. Realice una tormenta de ideas de todas las consecuencias posibles de viajar con un conductor afectado por las drogas o el alcohol y escriba una respuesta a cada excusa (proporcione una alternativa).
3. Describa dos opciones para el futuro de ellos – uno en el cual ellos viajan con un conductor afectado por las drogas o el alcohol y uno en el cual ellos realizan otra elección. ¿Cómo se diferencian estos dos escenarios? ¿Cómo impacta la elección de ellos en los objetivos tanto a corto como a largo plazo?